## DESPERTAR CONCIENCIAS: MUJER, CIENCIA E INNOVACTON

La evolución de la mujer en la ciencia y la investigación ha sido un camino de lucha. avance y logros significativos. Gracias al tesón, confianza y carácter que muchas mujeres han tenido a lo largo de la historia, las mujeres han pasado de estar invisibilizadas en la ciencia a convertirse en figuras clave en diversos campos científicos.

La escasez de referentes en estos sectores ha influido en niñas y mujeres a la hora de elegir su formación. Sin embargo. gracias a los avances sociales y culturales, la ciencia se enriquece con la participación de mujeres que aportan ideas y enfoques innovadores, contribuyendo a avances cada vez más inclusivos y colaborativos.

RETOS

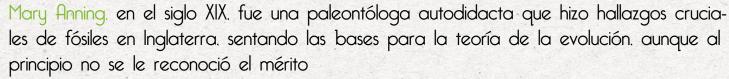


## DATOS CURIOSOS

Sólo un 3% de los premios nobel de las diferentes disciplinas de ciencias han sido otorgados a mujeres.



Caroline Herschel fue una astrónoma alemana que, junto con su hermano William, descubrió varios cometas y otros cuerpos celestes en el siglo XVIII.







Ada Lovelace, considerada la primera programadora de la historia, trabajó en la década de 1840 en la máquina analítica de Charles Babbage, escribiendo algoritmos adelantados a su tiempo.

Marie Curie fue una figura trascendental, siendo la primera persona en ganar dos premios Nobel en distintas áreas (Física y Química) por sus investigaciones sobre la radiactividad. Su ejemplo inspiró a muchas mujeres a entrar en el campo científico.





Sally Ride se convirtió en la primera mujer estadounidense en el espacio en 1983, abriendo puertas a futuras generaciones de mujeres astronautas.







Sara García Alonso, bióloga investigadora que lidera un proyecto para descubrir nuevos fármacos contra el cáncer de pulmón y de páncreas. Primera mujer seleccionada como astronauta para la Agencia Espacial Europea en 2022.







Las mujeres representan aproximadamente el 30% del personal científico a nivel mundial, esta cifra varía por región y campo, con menos representación en sectores como la física y la ingeniería. Tenemos que contribuir a la ruptura de estereotipos de género que separan a las niñas y mujeres de disciplinas científico-tecnológicas y de investigación

La educación tiene la llave del cambio. Divulguemos referentes femeninos y mostremos entre nuestro alumnado evidencias y estudios que determinan que la elección profesional no está vinculada al sexo biológico con el que nacemos. Fomentemos la ruptura de creencias socioculturales relativas al género.

Promover esta mentalidad científica en la infancia es fundamental, ya que mantiene vivo el interés por aprender, descubrir y experimentar. Cuando el aprendizaje se asocia con el placer de descubrir, los niños y niñas pueden desarrollar una actitud científica, lógica y creativa que perdura y se fortalece a lo largo de su vida.

